

PHIẾU XỬ LÝ KẾT QUẢ KHẢO SÁT Ý KIẾN CỦA SINH VIÊN

- 1.Môn học: 4. Lớp:
 2.Mã môn học: 5. Ngành:
 3.Họ và tên giảng viên: 6. Học kỳ Năm học:
 4.Mức điểm đạt:/5

TT	Tiêu chí – Chỉ số đánh giá	Mức điểm				
Tiêu chí 1: Phương pháp giảng dạy						
1	Tôi được giới thiệu đầy đủ về đề cương chi tiết môn học					
2	Giảng viên dạy dễ hiểu					
3	Giảng viên áp dụng đa dạng các phương pháp dạy học tích cực nhằm khuyến khích người học phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu và làm việc nhóm					
4	Giảng viên nhiệt tình trả lời mọi câu hỏi của sinh viên					
5	Trong quá trình học tôi nhận được đánh giá kịp thời để cải tiến việc học					
Tiêu chí 2: Nội dung giảng dạy, kiểm tra, đánh giá						
6	Nội dung giảng dạy bám sát đề cương chi tiết					
7	Giảng viên thường liên hệ giữa môn học và chương trình đào tạo					
8	Giảng viên thường liên hệ thực tế trong quá trình giảng dạy					
9	Giảng viên thông báo về hình thức và nội dung kiểm tra, đánh giá môn học một cách rõ ràng					
10	Giảng viên công bằng, khách quan trong đánh giá sinh viên và giải quyết khiếu nại thỏa đáng (nếu có)					
Tiêu chí 3: Tác phong sư phạm						
11	Giảng viên lên lớp đúng giờ, dạy đủ số tiết theo qui định					
12	Giảng viên đối xử đúng mực với tôi					
13	Giảng viên tự tin trên lớp					
14	Giảng viên quan tâm và giúp đỡ khi sinh viên gặp khó khăn					
15	Nhìn chung, tôi hài lòng với giảng viên					

Tiêu chí 4: Các ý kiến khác

.....

Giảng viên xác định nguyên nhân của các vấn đề gặp phải

.....

Các hành động cần thực hiện nhằm giải quyết vấn đề - cùng deadline

.....

GIẢNG VIÊN

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG PHÒNG TT-KT&ĐBCL