## BỘ GIÁO DỰC VÀ ĐÀo TẠO TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÚ XUÂN

THÔNG BÁO
Công khai thông tin chất lự̛̣ng đào tạo thục tế của cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, trung cấp su phạm năm học 2019-2020
A. Công khai thông tin về quy mô đào tạo hiện tại

| STT | Khối ngành | Quy mô sinh viên hiện tại |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | Tiến sĩ | Thạc sĩ | Đại học |  | Cao dẳng sur phạm |  | Trung cấp su phạm |  |
|  |  |  |  | Chính quy | $\begin{array}{\|c\|} \hline \text { Vù̀a làm vừa } \\ \text { học } \end{array}$ | Chính quy | Vừa làm vù̀a hoc | Chính quy | Vừa làm vừa hoc |
|  | Tổng số |  |  | 292 |  |  |  |  |  |
| 1 | Khối ngành I |  |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 2 | Khối ngành II |  |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 3 | Khối ngành III |  |  | 67 |  |  |  |  |  |
| 4 | Khối ngành IV |  |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 5 | Khối ngành V |  |  | 72 |  |  |  |  |  |
| 6 | Khối ingành VI |  |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 7 | Khối ngành VII |  |  | 153 |  |  |  |  |  |

B. Công khai thông tin về sinh viên tốt nghiệp và tỷ lệ sinh viên có việc làm sau 01 năm

| STT | Khối ngành | Số sinh viên tốt nghiệp | Phân loại tốt nghiệp (\%) |  |  | Loại Trung bình | Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra truờng (\%)* |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  | Loại xuất sắc | Loại giỏi | Loại khá |  |  |
|  | Tổng số | 104 | 0 | 18 | 65 | 21 | 93\% |
| 1 | Khối ngành I | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100\% |
| 2 | Khối ngành II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Khối ngành III | 42 | 0 | 3 | 25 | 14 | 90\% |
| 4 | Khối ngành IV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Khối ngành V | 12 | 0 | 1 | 4 | 7 | 83\% |
| 6 | Khối ngành VI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Khối ngành VII | 46 | 0 | 13 | 33 | 0 | 89\% |

$\left(^{*}\right)$ Tỷ lệ SVTN có việc làm tính theo công thức: ((SL SVTN có việc làm + SL SVTN đang học nâng cao)/tổng số SVTN được khảo sát)* 100
C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành

| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịh <br> trình <br> giảng <br> day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Quản trị kinh doanh K14 |  |  |  |  |  |
| 1 | Hành vi tổ chức | Môn học giúp sinh viên hiểu được các cơ sở hành vi của người lao động trong tổ chức để từ đó có thể giải thích và dự đoán các hành vi của người lao động, từ đó đề xuất các biện pháp thích hợp để động viên người lao động. <br> Thông qua môn học này, sinh viên sẽ thấy được ý nghĩa, | 2 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lich <br> trình <br> giảng <br> day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | tầm quan trọng của việc nghiên cứu hành vi tổ chức trong hoạt động thực tiễn. Có quan điểm nhìn nhận và thái độ đúng đắn khi nghiên cứu các hành vi tổ chức. Có ý thức tìm hiểu, vận dụng kiến thức về hành vi tổ chức trong hoạt động thực tiễn của chính bản thân, vào trong hoạt nghề nghiệp sau này. |  |  |  |
| 2 | Digital Marketing | Học phầnDigital Marketing trang bị cho sinh viên khái niệm vềDigital Marketing, vai trò của Digital Marketing đối với hoạt động kinh doanh của một doanh nghiệp. Đồng thời, sinh viên có thể vận dụng Digital Marketing cho các kênh truyền thông số như fanpage, website, video clip,... | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 3 | Quản trị rủi ro |  | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| Quản trị kinh doanh K16 |  |  |  |  |  |
| 4 | Nhập môn nghề nghiệp | Nhập môn Quản trị kinh doanh là môn khoa học về quản trị kinh doanh. Học phần nhập môn quản trị kinh doanh kế thừa, phát triển các lý thuyết cơ bản về khoa học quản trị kinh doanh có tính đến các điều kiện thực tiễn của Việt Nam nhằm cùng với các môn học bổ trợ khác trang bị cho sinh viên các kiến thức và kĩ năng cần thiết để sau khi tốt nghiệp họ có thể thực hiện các hoạt động quản trị trong doanh nghiệp. Học phần này bao gồm những nội dung: | 3 | Học kỳ <br> Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 5 | Phương pháp và công cụ học tập tại PXU | Nội dung của học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức về: <br> Phương pháp học tập tại Phú Xuân <br> Email PXU và hệ thống đánh giá | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lich <br> trình <br> giảng <br> day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | Hệ thống quản lý dự án sinh viên Phú Xuân <br> Hệ thống quản lý đào tạo <br> Công cụ Internet và hệ thống bảo mật thông tin. <br> Microsoft Ofice (Word, Excel, Powerpoint) và cách sử dụng để làm báo cáo, tài liệu, xử lý dữ liệu và trình chiếu. |  |  |  |
| 6 | Marketing căn bản | Trang bị cho sinh viên các kiến thức về vai trò của marketing trong doanh nghiệp. Trang bị cho người học cách thức doanh nghiệp vận dụng marketing mix trong kinh doanh.Kết thúc học phần sinh viên có khả năng viết kế hoạch marketing cơ bản | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 7 | Môi trường kinh doanh | Học phần Môi trường kinh doanh giúp sinh viên hiểu và phân tích được sự tác động của các nhân tố thuộc môi trường kinh doanh đến doanh nghiệp. | 3 | Học kỳ <br> Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 8 | Quản trị nguồn nhân lực | Học phần này trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về hoạt động quản trị nguồn nhân lực trong các tổ chức. <br> Giúp người học nắm được quy trình hoạch định nguồn nhân lực, và các hoạt động cơ bản khác như: phân tích công việc, tuyển dụng, đào tạo và phát triển, tạo động lực làm việc, đánh giá kết quả thực hiện công việc... <br> Kết thúc học phần sinh viên có thể xây dựng được quy trình hoạch định nguồn nhân lực cho các doanh nghiệp nhỏ, viết thông báo tuyển dụng, viết được bảng mô tả công việc cho một số vị trí công việc cơ bản, có kỹ năng phối hợp nhóm trong việc phân tích và xử lý các tình huống nhân sự. | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 9 | Thương mại điện tử | Môn học giới thiệu kiến thức cơ bản về thương mại điện tử: khái niệm, mô hình thương mại điện tử, sự khác nhau giữa thương mại điện tử và thương mại truyền thống, những lợi | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lich <br> trình <br> giảng <br> day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | ích và rủi ro khi thực hiện thương mại điện tử, tìm hiểu các chiến lược xây dựng thương mại điện tử cho các mô hình tổ chức, doanh nghiệp khác nhau. Các kỹ thuật ứng dụng CNTT trong thương mại điện tử: thiết kế web, xây dựng hệ thống thanh toán. Quy định, pháp luật trong giao dịch điện tử và vấn đề an ninh trong giao dịch TMĐT, $\ldots$ |  |  | Học phần |
| 10 | Luật kinh doanh | Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về Luật kinh doanh và vai trò của Luât kinh doanh trong nền kinh tế thị trường. Kết thúc học phần sinh viên có thể hiểu rõ về những vấn đề lý luận cơ bản về Luật kinh doanh, địa vị pháp lý của các doanh nghiệp được pháp Luật thừa nhận, điều kiện thủ tục trong phá sản doanh nghiệp, đặc điểm Luật áp dụng đối với hợp đồng thương mại. | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 11 | Chuyên đề 3: Quản trị Website | Trang bị cho sinh viên những kiến thức về quản lý nội dung Web trên nền tảng mã nguồn mở WordPress <br> Kết thúc học phần sinh viên có thể thành thạo trong việc quản trị nội dung website được xây dựng trên mã nguồn mở WordPress. | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| Quản trị kinh doanh K17 |  |  |  |  |  |
| 12 | Tổ chức sự kiện | Môn học trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về công tác tổ chức sự kiện như: qui trình tổ chức, các yếu tố ảnh hưởng đến công tác tổ chức sự kiện; công tác lập kế hoạch, triển khai, giám sát, xử lý tình huống trong quá trình tổ chức một số sự kiện phổ biến trong chuyên ngành Kinh tế gia đình và các kỹ năng cần thiết cho quá trình tổ chức sự kiện. | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 13 | Website và công cụ tìm kiếm | Học phần này trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về Website và công cụ tìm kiếm, các kiến thức về vai | 3 | Học kỳ Fall |  |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch <br> trình <br> giảng <br> day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | trò của SEO với kinh doanh Online <br> Trang bị cho người học Quy trình thực hiện SEO: phân tích đối thủ cạnh tranh, phân tích từ khóa, tối ưu On-page và Off-page. Sử dụng các công cụ hỗ trợ phân tích, đo lường và đánh giá quy trình SEO <br> Kết thúc học phần sinh viên có được kỹ năng SEO cơ bản nhằm nâng cao thứ hạng của một website trong các trang kết quả của các công cụ tìm kiếm (phổ biến nhất là Google). |  |  | Thi kết thúc Học phần |
| 14 | Chiến lược marketing | Môi trường kinh doanh quốc tế là môn học được thiết kế dành cho trình độ Nghiên cứu sinh tập trung chuyên sâu vào lý thuyết và nghiên cứu các khía cạnh liên quan đến trường kinh doanh quốc tế. Môn học cung cấp cho người học những nền tảng kiến thức như những lỗ hổng nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu sâu hơn cho lĩnh vực này. Nghiên cứu sinh sẽ có cơ hội xem xét và nghiên cứu các chủ đề, bao gồm lý thuyết về kinh doanh quốc tế, hoạt động và chiến lược của các công ty đa quốc gia, chuyển giao tri thức, và liên minh chiến lược. Thêm vào đó, các chủ đề về kinh doanh quốc tế tại khu vực Châu Á Thái Bình Dương cũng được đưa ra xem xét trước khi người học có thể khám phá ra hướng nghiên cứu trong tương lai. | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 15 | Chuyên đề (2): <br>  <br> Google Analytics | Học phần này cung cấp kiến thức về marketing trong điều kiện kinh doanh quốc tế, tập trung vào nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động marketing quốc tế của doanh nghiệp cũng như các quyết định marketing của công ty trong kinh doanh quốc tế. Cụ thể: Giới thiệu cho sinh viên hiểu bản chất của hoạt động kinh doanh quốc tế và | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | | Số tín |
| :---: |
| chỉ | | Lich <br> trinh <br> giảng <br> dạy |
| :---: |
|  |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng day | Phương pháp đánh giá $\sinh$ viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | dịch quảng cáo bằng Facebook Ads; biết kết hợp với các môn học Content marketing, Quản lý website để tăng hiệu quản bán hàng. |  |  |  |
| 19 | Tổ chức sự kiện | Môn học trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về công tác tổ chức sự kiện như: qui trình tổ chức, các yếu tố ảnh hưởng đến công tác tổ chức sự kiện; công tác lập kế hoạch, triển khai, giám sát, xử lý tình huống trong quá trình tổ chức một số sự kiện phổ biến trong chuyên ngành Kinh tế gia đình và các kỹ năng cần thiết cho quá trình tổ chức sự kiện. | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
|  |  | KẾ TOÁN K14 |  |  |  |
| 20 | Phân tích BCTC | Lập được báo cáo thuế giá trị gia tăng, Thuế thu nhập doanh nghiệp, khai báo sử dụng hoá đơn. <br> Phân biệt được các báo cáo tài chính doanh nghiệp Trình bày được phương pháp lập các báo cáo tài chính Tổng hợp được số liệu từ các sồ kế toán, lập được các báo cáo tài chính theo bài thực hành ứng dụng Kiểm tra, đánh giá được công tác kế toán tài chính trong doanh nghiệp | 2 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 21 | Thực hành PM kế toán | Học phần này cung cấp các khái niệm và các cách thức tổ chức, xử lý, đánh giá và kiểm soát hệ thống thông tin kế toán trong điều kiện tin học hóa, đồng thời giới thiệu về các chu trình kinh doanh của một doanh nghiệp.Từ đó là cơ sở để có thể tiếp cận được công tác kế toán trong thực tế của doanh nghiệp. | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 22 | Lập BCQT Thuế | Kế toán thuế là một bộ phận Kế toán quan trọng không thể thiếu trong một doanh nghiệp, đặc biệt là ở những doanh | 3 | Học kỳ Fall |  |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch <br> trình <br> giảng <br> day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | nghiệp lớn hay nói cách khác Kế toán thuế là Kế toán phụ trách về các vấn đề về khai báo thuế theo định kỳ trong doanh nghiệp và nhờ Kế toán thuế nhà nước mới có thể quản lý được nền kinh tế nhiều thành phần đồng thời một doanh nghiệp hoạt động dinh doanh ổn định và báo thuế thuận lợi khi có Kế toán thuế rõ ràng. Vì vậy, Kế toán thuế ra đời nhằm mục đích ổn giúp doanh nghiệp và nhà nước phát triển tốt hơn. <br> - Kế toán thuế là công việc của Kế toán nó đóng vai trò như là cầu nối giữa doanh nghiệp và nhà nước. công việc của Kế toán thuế giúp cho nhà nước quản lý được nền kinh tế nhiều thành phần đồng thời cũng giúp cho doanh nghiệp kinh doanh ổn định và báo cáo thuế thuận lợi khi thực hiện các vấn đề về thuế rõ ràng, minh bạch. Để hiểu hơn về Kế toán thuế chúng ta cần tìm hiểu thêm về một số chính sách thuế được áp dụng hiện nay. |  |  | Thi kết thúc Học phần |
| KẾ TOÁN K15 |  |  |  |  |  |
| 23 | Phân tích BCTC | Lập được báo cáo thuế giá trị gia tăng, Thuế thu nhập doanh nghiệp, khai báo sử dụng hoá đơn. Phân biệt được các báo cáo tài chính doanh nghiệp Trình bày được phương pháp lập các báo cáo tài chính Tổng hợp được số liệu từ các sồ kế toán, lập được các báo cáo tài chính theo bài thực hành ứng dụng Kiểm tra, đánh giá được công tác kế toán tài chính trong doanh nghiệp | 2 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 24 | Thực hành PM kế toán | Học phần này cung cấp các khái niệm và các cách thức tổ chức, xử lý, đánh giá và kiểm soát hệ thống thông tin kế toán trong điều kiện tin học hóa, đồng thời giới thiệu về các chu trình kinh doanh của một doanh nghiệp. Từ đó là cơ sở | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lich <br> trình <br> giảng <br> day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | để có thể tiếp cận được công tác kế toán trong thực tế của doanh nghiệp. |  |  |  |
| 25 | Lập BCQT Thuế | Kế toán thuế là một bộ phận Kế toán quan trọng không thể thiếu trong một doanh nghiệp, đặc biệt là ở những doanh nghiệp lớn hay nói cách khác Kế toán thuế là Kế toán phụ trách về các vấn đề về khai báo thuế theo định kỳ trong doanh nghiệp và nhờ Kế toán thuế nhà nước mới có thể quản lý được nền kinh tế nhiều thành phần đồng thời một doanh nghiệp hoạt động dinh doanh ổn định và báo thuế thuận lợi khi có Kế toán thuế rõ ràng. Vì vậy, Kế toán thuế ra đời nhằm mục đích ổn giúp doanh nghiệp và nhà nước phát triển tốt hơn. <br> - Kế toán thuế là công việc của Kế toán nó đóng vai trò nhu là cầu nối giữa doanh nghiệp và nhà nước. công việc của Kế toán thuế giúp cho nhà nước quản lý được nền kinh tế nhiều thành phần đồng thời cũng giúp cho doanh nghiệp kinh doanh ổn định và báo cáo thuế thuận lợi khi thực hiện các vấn đề về thuế rõ ràng, minh bạch. Để hiểu hơn về Kế toán thuế chúng ta cần tìm hiểu thêm về một số chính sách thuế được áp dụng hiện nay. | 3 | Học kỳ <br> Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| CNTT K16 |  |  |  |  |  |
| 26 | Back-end: PHP và MVC | Trang bị cho người học kiến thức cơ bản về PHP và MVC: form, xử lý form, kỹ thuật lập trình web với PHP, kết nối CSDL MySQL, MVC, Ajax <br> Kết thúc học phần sinh viên có khả năng xây dựng một website bán hàng/tin tức quy mô nhỏ với PHP, MySQL,... | 3 | Học kỳ <br> Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 27 | Quy trình phát triển phần mềm Agile | Giải thích khái niệm SDLC, các giai đoạn trong SDLC và các mô hình truyền thống như Thác nước (Water fall), Xoắn ốc (spiral)... | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịh trình giảng day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | Nắm được quy trình SDLC Agile <br> So sánh ưu điểm nhược điểm của mô hình Agile với mô hình truyền thống <br> Sử dụng mô hình Agile trong dự án phát triển phần mềm và xác định được những ưu điểm của mô hình Aglie đối với dự án. <br> Kết hợp mô hình Agile với mô hình truyền thống |  |  | Học phần |
| 28 | Java Desktop | Học phần này trang bị cho người học những kiến thức trong Lập trình giao diện như Container, Components, Layout Manager và Event. - Khai thác được tính năng lập trình đa luồng (multithreaded programming), lập trình CSDL JDBC cơ bản để truy xuất dữ liệu <br> - Kết thúc học phần sinh viên có khả năng thiết kế và xây dựng được các ứng dụng nhỏ trên nền tảng thành phần giao diện GUI phù hợp và lập trình hướng sự kiện | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 29 | Java: MVC với Swing | Trang bị cho sinh viên các kiến thức MVC với Swing để thiết kế và xây dựng các ứng dụng trên Desktop <br> Trang bị cho sinh viên các kiến thức làm việc cơ sở dữ liệu JDBC với Swing <br> Trang bị cho người học thiết kế giao diện của một ứng dụng <br> Kết thúc học phần sinh viên có khả năng thiết kế và xây dựng một ứng dụng hoàn chỉnh | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 30 | Tích hợp và kiểm thử hệ thống | Môn học này trang bị cho sinh viên một số kiến thức tổng quát về kiểm thử, quy trình kiểm thử, đánh giá chất lượng phần mềm, kỹ thuật cơ bản của quy trình kiểm thử phần mềm. | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 31 | Chuyên đề (2): <br> Phát triển web với | Trang bị cho sinh viên những kiến thức về phát triển Web trên nền tảng mã nguồn mở WordPress.Kết | 3 | Học kỳ summer |  |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Lịch <br> Số tín <br> chỉ | Phương <br> pháp <br> giảng <br> dạy |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| đánh giá |  |  |  |  |
| sinh viên |  |  |  |  |$|$


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịh trình giảng day | Phưong <br> pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 35 | Cơ sở lập trình | Trang bị cho sinh viên các kiến thức về thông tin, hệ đếm. Thuật toán. <br> Trang bị cho người học kiến thức cơ bản về lập trình bằng ngôn ngữ Java: những khái niệm cơ sở, các lệnh điều khiển, xây dựng các phương thức , mảng ... <br> Kết thúc học phần sinh viên có khả năng viết chương trình ứng dụng cơ bản trên nền tảng Java | 3 | Học kỳ <br> Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 36 | Lập trình Hướng đối tượng với Java | Trang bị cho người học kiến thức cơ bản về lập trình hường đối tượng Java: những khái niệm cơ sở về đối tượng, lớp, các kỹ thuật xây dựng lớp, kỹ thuật kế thừa, đa hình, lập trình tổng quát, ngoại lệ, ... <br> Kết thúc học phần sinh viên có khả năng viết chương trình ứng dụng hướng đối tượng Java | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 37 | Cấu trúc dữ liệu và giải thuật | Cung cấp cho sinh viên các kiến thức về các cấu trúc dữ liệu cơ bản, các thuật toán cơ bản và độ phức tạp của chúng, các phương pháp phân tích đánh giá và thiết kết cấu trúc dữ liệu và thuật toán. | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 38 | Thiết kế và phát triển web | Trang bị cho sinh viên các kiến thức về các khái niệm và các thuật ngữ cơ bản. <br> Trang bị cho người học kiến thức cơ bản về: Cấu trúc của một trang Web, các thẻ định dạng, các thao tác chèn đối tượng và một số thuộc tính của HTML. <br> Trang bị cho người học các kiến thức về CSS để định dang trang Web một cách chuyên nghiệp. <br> Kết thúc học phần sinh viên có khả năng tạo trang Web trên nền tảng HTML và CSS.. | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 39 | Lập trình JavaScript và | Nội dung của học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức và kỹ năng về: | 3 | Học kỳ summer |  |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch <br> trình <br> giảng <br> day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | jQuery | Ngôn ngữ lập trình Javascript và thư viện Jquery Tham chiếu đến các phần từ, thay đổi nội dung, css và hiệu ứng với javascript và Jquery <br> Thao tác và làm việc với HTML DOM, Ajax, Form Validation để tạo website với khả năng tương tác cao |  |  | Thi kết thúc Học phần |
| 40 | CSS framework: Boostrap | Trang bị cho sinh viên những kiến thức cần thiết về CSS Framework Bootstrap Để có thể thiết Kế nhanh website, khai thác được các tính năng responsive Để tạo website thân thiện với thiết bị di động <br> - Kết thúc học phần sinh viên có thể sử dụng CSS Framework Để xây dựng, triển khai một ứng dụng trên nền Web | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| NGÔN NGỮ ANH K14 |  |  |  |  |  |
| 41 | Đọc hiểu 7 | Học phần Đọc 7 được thiết kế nhằm cung cấp cho sinh viên vốn kiến thức từ vựng, ngữ pháp và cấu trúc câu về các chủ đề kinh tế, thương mại. Thông qua các hoạt động Pre-reading activities, Reading and Post-reading, sinh viên sẽ nắm được cách hình thành ý tưởng khi đọc, nhận ra ý chính của bài, tóm tắt. Ngoài ra, sinh viên còn tham gia thảo luận các chủ đề từ bài đọc đó để phát triển các kỹ năng ngôn ngữ khác như kỹ năng làm việc nhóm, giao tiếp, thuyết trình. | 2 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 42 | Phỏng vấn | Học phần trang bị những kỹ năng để có một buổi phỏng vấn xin việc hiệu quả, học phần cung cấp cho người học các câu hỏi phỏng vấn xin việc, các yêu cầu chuẩn bị kỹ càng mọi thứ để đạt kết quả cao, mô phỏng những buổi phỏng vấn thực và cung cấp cho người học những câu hỏi thường gặp khi phỏng vấn được các nhà tuyển dụng sử dụng nhiều trong các buổi phỏng vấn tuyển nhân viên kê̂ toán, ngân hàng, bán | 2 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch <br> trình <br> giảng <br> day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | hàng, kinh doanh,... và gợi ý kỹ năng và cách trả lời phỏng vấn xin việc đạt hiệu quả cao. |  |  |  |
| 43 | Văn học Anh | Am hiểu sự hình thành của Văn học Anh <br> - Làm quen với một số tác giả và tác phẩm đặc trưng của <br> Văn học Anh <br> - Phát triển khả năng tư duy sau khi đọc và tìm hiểu tác giả, tác phẩm <br> - Ứng dụng một số bài học nhân văn cho bản thân | 2 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 44 | Ngữ nghĩa học | Học phần Ngữ nghĩa học nhằm giúp SV có khả năng phân tích ý nghĩa từ, cụm từ, thành ngữ, câu tiếng Anh và các mối quan hệ ngữ nghĩa. Từ đó SV cóthể đạt được độ chính xác cao trong khi nói, viết, dịch tiếng Anh | 2 | Học kỳ <br> Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 45 | Thực hành biên dịch C - 1 | Học phần bao gồm các bài học lí thuyết và thực hành biên dịch các loại quảng cáo, các bài tập báo chí đa dạng; thuật ngữ, cấu trúc phức tạp trong biên dịch Tiếng Anh Du lịch và Môi trường. Sau khi học xong môn học này sinh viên có khả năng biên dịch các thư tín, văn bản, hay trích đoạn về Du lịch, Môi trường | 2 | Học kỳ <br> Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| NGÔN NGỬ ANH K16 |  |  |  |  |  |
| 46 | Paragraph writing | Học phần này trang bị cho sinh viên những kiến thức về: Viết một đoạn văn cơ bản bằng tiếng Anh, bắt đầu từ viết câu chủ đề, các ý bổ trợ và câu kết luận. <br> Diễn đạt và sắp xếp ý một cách hợp lý trong một đoạn văn cơ bản bằng tiếng Anh. <br> Viết được một đoạn văn (paragraph) bằng tiếng Anh theo từng thể loại khác nhau như: giải thích (explaining a process); so sánh \& đối chiếu (compare \& contrast); phân loại (dividing and classifying); kể chuyện (narrative); nguyên nhân và kết quả (cause \& effect) và mô tả | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạ | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | (describing) <br> Biết cách kết nối câu trong một đọan. <br> Biết cách diễn đạt đặc thù trong viết như khi đưa ví dụ hỗ trợ hoặc mô tả <br> Phát triển vốn từ vựng về các chủ đề khác nhau trong diễn đạt viết. |  |  |  |
| 47 | Thực hành dịch cơ bản | Người học sẽ được tiếp cận với khối kiến thức về lý thuyết dịch cơ bản của chuyên ngành dịch thuật như giới thiệu về biên dịch, sơ lược lịch sử của dịch thuật, quá trình dịch thuật, các phương pháp dịch thuật, nguyên tắc , kỹ thuật dịch và chuẩn đạo đức nghề nghiệp và những phẩm chất cần thiết của người làm công tác biên dịch chuyên nghiệp. | 3 | Học kỳ <br> Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 48 | Basic IELTS speaking \& Listening | - Cách viết một bài luận (essay) cơ bản trong Tiếng Anh - Các thể loại bài luận khác nhau trong tiếng Anh nhu: giải thích, so sánh và đối chiếu, nguyên nhân và kê̂t quả - Cằng diê̂̃n đạt vắng sấp xếp ý trong một essay cơ bản - Phát triển vốn từ vựng theo từng chủ đề khác nhau | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 49 | Thư tín thương mại tiếng Anh | Học phần Basic IELTS Speaking and Listening được thiết kế nhằm giúp sinh viên ngành Ngôn ngữ Anh đạt được năng lực nghe-nói ở trình độ 5.0. Học phần này giúp sinh viên nắm vững cấu trúc bài thi, câu hỏi và thang điểm của bài thi Nghe-Nói IELTS, các chiến thuật làm bài của kỹ năng Nghe-Nói trong các kỳ thi IELTS. Các bài luyện nghe và các đề tài nói cập nhật trên nhiều lĩnh vực học thuật khác nhau giúp sinh viên nâng cao vốn từ vựng, thực hành nói nhiều hơn qua các hoạt động như thuyết trình, phỏng vấn, đóng vai,. Ngoài ra, những kĩ năng học thuật như suy luận, tổng hợp, ghi chú cũng được chú trọng giúp sinh viên phát | 3 | Học kỳ <br> Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | triển các chiến lược để thành công trong lớp học và các kì thi. |  |  |  |
| 50 | Chuyên đề 2: <br> Essay writing | - Cách viết một bài luận (essay) cơ bản trong Tiếng Anh <br> - Các thể loại bài luận khác nhau trong tiếng Anh như: giải thích, so sánh và đối chiếu, nguyên nhân và kết quả <br> - Cách diễn đạt và sắp xếp ý trong một essay cơ bản bằng tiếng Anh. <br> - Phát triển vốn từ vựng theo từng chủ đề khác nhau | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 51 | Chuyên đề 1: Ielts reading | Học phần Đọc 4 được thiết kế nhằm giúp sinh viên Chuyên ngành Ngôn ngữ Anh năm ba của Trường ĐH Phú Xuân phát triển kĩ năng đọc hiểu như: Nâng cao kĩ năng đọc và tăng tốc độ đọc và mở rộng vốn từ vựng liên quan đến các chủ điểm môi trường, văn hoá, xã hội. Nắm bắt được các kiến thức về các dạng bài, kỹ thuật và chiến thuật làm bài thi quốc gia, quốc tế. | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 52 | Public speaking | Học phần này cung cấp cho người học những kiến thức sau: <br> - Trình bày được một bài diễn thuyết trước đám đông. <br> - Áp dụng một cách linh hoạt các nguyên tắc và kỹ thuật cơ bản để soạn thảo và trình bày một bài diễn thuyết. <br> - Phát triển vốn từ vựng theo các chủ đề viết khác nhau. | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| NGÔN NGƯ̇ ANH K17 |  |  |  |  |  |
| 53 | Nhập môn nghề nghiệp | Tổng quan về ngành Ng ôn Ng ữ Anh và nghề nghiệp liên quan đến ngành $\mathrm{Ngôn} \mathrm{Ng}$ ữ Anh Vai trò của ngành Ngôn Ngữ Anh. <br> Yêu cầu đối với công việc trong ngành Ng ôn Ng ũ Anh; Tiếp xúc với các nhà quản lý và chuyên gia trong ngành. | 3 | Học kỳ <br> Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch <br> trình <br> giảng <br> day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 54 | Ngữ âm - Âm vị | Nội dung của học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức về: <br> - Những đặc điểm cơ bản của ngũ âm tiếng Anh <br> - Phát âm đúng và nhận biết hệ thống âm vị (phụ âm, nguyên âm đơn, nguyên âm đôi) <br> - Đặc điểm của thống âm vị <br> - Những thuật ngữ cần thiết để miêu tả âm thanh lời nói <br> - Những yếu tố siêu đoạn tính trong chuỗi lời nói như trọng âm, nhịp điệu, ngữ điệu <br> - Chức năng của những yếu tố siêu đoạn tính trong chuỗi lời nói | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 55 | Giao tiếp 1-Các tình huống cơ bản | Học phần Giao tiếp 1 được thiết kế nhằm giúp sinh viên ngành Ngôn ngữ Anh đạt được năng lực nghe-nói ở trình độ sơ cấp. Các hoạt động giao tiếp về các đề tài cập nhật dựa trên phương pháp cấu trúc, giúp sinh viên thực hành nói nhiều hơn qua các hoạt động như thuyết trình, mô phỏng, đóng vai,. Ngoài ra, những kĩ năng học thuật như suy luận, tổng hợp, ghi chú cũng được chú trọng giúp sinh viên phát triển các chiến lược để thành công trong lớp học và các kì thi. | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 56 | Đọc 1:Đọc các đoạn văn ngắn | Học phần Đọc 1 được thiết kế nhằm giúp sinh viên Chuyên ngành Ngôn ngữ Anh năm nhất của Trường ĐH Phú Xuân phát triển kĩ năng đọc hiểu như: đọc lấy ý chính, đọc lấy thông tin chi tiết, phân biệt câu chủ đề và ý chính, kỹ năng suy luận, đoán nghĩa của từ trong ngữ cảnh và phân tích từ. Ngoài ra còn cung cấp cho sinh viên các chiến lược, kỹ năng quan trọng của môn đọc.. | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 57 | Giao tiếp 2: Các tình huống giao | Học phần Giao tiếp 2 được thiết kế nhằm giúp sinh viên ngành Ng ôn ngữ Anh đạt được năng lực nghe-nói ở trình | 3 | Học kỳ summer | $\begin{gathered} \text { Kiểm tra } \\ \text { Quá trình \& } \end{gathered}$ |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch <br> trình <br> giảng <br> day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | tiếp nâng cao | độ cao sơ cấp. Các hoạt động giao tiếp về các đề tài cập nhật dựa trên phương pháp cấu trúc, giúp sinh viên thực hành nói nhiều hơn qua các hoạt động như thuyết trình, mô phỏng, đóng vai. Ngoài ra, những kĩ năng học thuật như suy luận, tổng hợp, ghi chú cũng được chú trọng giúp sinh viên phát triển các chiến lược để thành công trong lớp học và các kì thi. |  |  | Thi kết thúc Học phần |
| 58 | Đọc 2: New and Articles reading | Học phần Đọc 2 được thiết kế nhằm giúp sinh viên Chuyên ngành Ngôn ngữ Anh năm nhất của Trường ĐH Phú Xuân phát triển kĩ năng đọc hiểu như: Nâng cao kĩ năng đọc thiết yếu và tóm tắt được nội dung bài đọc đó. Sử dụng kiến thức ngôn ngữ để phân tích, giải thích ý nghĩa và thảo luận về ý chính của bản tin, bài báo. Hiểu và vận dụng các kĩ năng đọc bản tin và bài báo. Phát triển kĩ năng đọc có suy xét (Critical thinking). Tăng tốc độ đọc và mở rộng vốn từ vựng. | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 59 | Post writing | Hình thức và nội dung của một số loại thư tín trong Tiếng Anh như: Cách viết một ghi chú (business note), một tin nhắn (business memo), một email, và một bức thư ngắn trong Tiếng Anh. Cách viết một số thể loại đánh giá ( review) phổ biến hiện nay như : đánh giá 1 bộ film (film review), đánh giá một nhà hàng (restaurant review), đánh giá một quyển sách (book review), đánh giá một câu chuyện (story review). Sử dụng được các cấu trúc câu, từ vựng thường được áp dụng để viết thư tín và email, và đánh giá (review) | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 60 | Ngữ pháp Tiếng Anh | Học phần Ngữ pháp Tiếng Anh được thiết kế nhằm cung cấp cho sinh viên năm thứ nhất đạt trình độ ngữ pháp sơ trung cấp. Thông qua những bài giảng lý thuyết, bài tập sinh viên không chỉ hiểu cấu trúc và ý nghĩa trong ngữ cảnh | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch <br> trình <br> giảng <br> day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | của các điểm ngữ pháp về từ, ngũ, thì, động từ, mạo từ, đại từ, cụm từ, lời nói trực tiếp, gián tiếp, thể bị động, mệnh đề quan hệ, cấu trúc so sánh mà còn biết vận dụng chúng để hoàn thiện năng lực ngôn ngữ của mình. Bên cạnh đó, học phần đồng thời giúp sinh viên phát triển kỹ năng làm việc độc lập và làm việc nhóm. |  |  |  |
|  | NGÔN NGƯ TRUNG K15 |  |  |  |  |
| 61 | Tiếng TQ tổng hợp 7 | Học phần gồm 10 bài, từ bài 81 đến bài 90 giáo trình tiếng Hán cơ sở tập 3, quyển hạ. Học phần này tiếp nối học phần tiếng Trung Quốc tổng hợp 6 trong chương trình . Kết cấu và đặc điểm nội dung mỗi bài như học phần tiếng Trung Quốc tổng hợp 6, nhưng nội dung chuyên sâu vào các chuyên đề, ngữ pháp và phần luyện tập chủ yếu nâng cao kỹ năng diễn đạt, kỹ năng vận dụng và sử dụng từ. | 2 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 62 | Tiếng TQ tổng hợp 8 | Học phần gồm 07 bài, từ bài 1 đến bài 7 giáo trình tiếng Hán trung cấp quyển thượng. Học phần này tiếp nối học phần tiếng Trung Quốc tổng hợp 7 trong chương trình. Bài khóa được biên soạn theo những chủ điểm khác nhau, nội dung chuyên sâu, độ dài mỗi bài $600-900$ chữ. Kết cấu mỗi bài gồm bài khóa, từ mới, cách phối hợp từ và mở rộng từ, ngữ pháp gồm những cặp kết cấu sử dụng trong liên kết câu, liên kết văn bản. Bài tập phong phú, nhằm củng cố, ghi nhớ và thực hành các kỹ năng ngôn ngữ. | 2 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 63 | Khảo sát trình độ Hán Ngữ (HSK) sơ - trung cấp | Học phần có 4 nội dung chính: Nghe (có 3 phần từ dễ đến khó); Kết cấu ngữ pháp (có 2 hình thức test); Đọc hiểu (trắc nghiệm trình độ từ vựng); Điền tổng hợp (điền chữ Hán và điền từ). | 2 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 64 | Kỹ năng đọc 2 | - Học phần gồm 10 bài, từ bài 1 đến bài 10 giáo trình Đọc hiểu tiếng Trung Quốc Trung cấp cuốn 2. Học phần này | 3 | Học kỳ Fall |  |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lich trình giảng day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | được giảng dạy sau khi học hết học hoàn toàn học phần Tổng hợp II . Mỗi bài gồm 2 phần : phần đọc bắt buộc ( học trên lớp ) và phần đọc tự chọn ( đọc ở nhà ). Đặc điểm kết cấu và nội dung như học phần Đọc hiểu I . Chủ điểm các bài đọc bám sát cuộc sống xã hội hiện thực và có nội hàm văn hoá lớn. Hình thức luyện đọc chú ý đến cả 2 phương pháp đọc kĩ và đọc lướt. |  |  | Thi kết thúc Học phần |
| 65 | Cú pháp tiếng TQ | - Phần cú pháp chủ yếu gồm các nội dung về kết cấu, loại hình đoản ngữ, các loại câu trong tiếng Trung Quốc, kiến thức cơ bản về phạm trù ngữ pháp tiếng Trung Quốc. | 2 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 66 | Đất nước học Trung Quốc | Học phần Đất nước học Trung Quốc giới thiệu khái quát đặc điểm địa lí, điều kiện lịch sử, thành tựu kinh tế, văn hóa khoa học kỹ thuật, giáo dục,phong tục tập quán, chế độ chính trị, các tư tưởng truyền thống của nước Cộng Hòa Nhân dân Trung Hoa. Giúp sinh viên có được những hiểu biết chung, tối thiểu về đất nước, con nguời Trung Hoa, trên cơ sở đó có thể tự nghiên cứu, mở rộng vốn kiến thức của mình. | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 67 | Kỹ năng viết 2 | Học phần gồm 9 bài, từ bài 1 đến bài 9 Giáo trình Viết Hán ngữ (Nhà xuất bản Đại học Ngôn ngữ Bắc Kinh biên soạn ). Học phần này có kiến thức và kĩ năng nâng cao hơn sau khi hoàn thành các học phần Tiếng Trung Quốc tổng hợp và Kĩ năng Viết I . Cấu trúc mỗi bài gồm : Nội dung trọng điểm, từ mới, từ ngữ trọng điểm, các bài viết mẫu, các phần giải thích và bài tập ứng dụng. Chủ điểm các bài bám sát cuộc sống xã hội hiện thực. Hình thức luyện tập chú ý đến khả năng vận dụng các tri thức ngôn ngữ vào các bài tập, đặc biệt là có thể viết dược những bài văn theo chủ đề với nội dung hoàn chỉnh . | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch <br> trình <br> giảng <br> day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 68 | Tiếng TQ tổng hợp 9 | Học phần gồm 7 bài trong giáo trình tiếng Hán cao cấp tập 1 ( gồm trích giảng các bài $1,2,3,4,7,8,10$, ) giúp SV sử dụng ngôn ngữ qui phạm, thể hiện được sự đa dạng của tiếng Trung Quốc và tính thích ứng về ngữ thể. có hiểu biết tương đối sâu về văn hóa Trung Quốc và nội hàm ngữ nghĩa trong tiếng Trung Quốc. Năng lực tư duy bằng tiếng Trung Quốc tương đối tốt. | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 69 | Lịch sử văn học Trung Quốc | Giới thiệu lược các thời kì phát triển của lịch sử văn học Trung Quốc, thành tựu nổi bật, tác gia, tác phẩm tiêu biểu. Xét liên quan giữa bề dày lich sử và thành tựu văn học. | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 70 | Lý thuyết dịch đối chiếu | A. Phần lý thuyết: Hướng dẫn cách dịch đối chiếu về số đếm, số thứ tự; cách xưng hô; cách xử lý từ Hán Việt; cách dùng của hư từ, định ngữ, thành ngữ, câu phức... <br> B. Thực hành: Học sinh vận dụng các quan điểm về lí thuyết đã học vào xử lí dịch, tham gia thảo luận tập thể trên lớp, sau đó làm các bài tập trong giáo trình và các bài tập tự biên của giáo viên. | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 71 | Khảo sát trình độ Hán ngữ (HSK) cao cấp | -Học phần có 3 nội dung chính: Nghe (có 2 phần); Đọc hiểu (đọc hiểu doạn văn ngắn và bài văn); Biểu đạt tổng hợp (trắc nghiệm ngữ pháp, từ vựng, ngữ nghĩa, điền từ) | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| NGÔN NGŨ TRUNG K16 |  |  |  |  |  |
| 72 | Viết 3: viết bài luận | Học phần này giúp sinh viên sử dụng chính xác một lượng từ vựng phong phú về các chủ đề thông thường trong đời sống con người, xã hội, văn hóa Trung Quốc như du lịch, sở thích, nghề nghiệp và ngày lễ, ngày tết.... đặc biệt trang bị cho sinh viên các từ ngữ biểu thị thời gian, từ ngữ sử dụng để viết một bức thư. | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | | Sịch |
| :---: |
| Strính |
| chí̉ |
| giảng |
| dạy | | Phương <br> pháp <br> đánh giá <br> sinh viên |
| :---: |
|  |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | \(\left.\begin{array}{c}Lịch <br>

trinh <br>
giảng <br>
dạy\end{array} $$
\begin{array}{c}\text { Phương } \\
\text { pháp } \\
\text { đánh giá } \\
\text { sinh viên }\end{array}
$$\right]\)

| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch <br> trình <br> giảng <br> day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | Trang bị cho người học kiến thức về các điểm ngữ pháp nâng cao：cách sử dụng các động từ，danh từ，phó từ，lượng từ ．．．Các kiểu cấu trúc cố định，các loại bổ ngữ，＂把＂字句 （带趋向补语），复句，các kiểu câu so sánh ．．． Các bài khóa chính，phụ đều đưa ra các tình huống giao tiếp thương mại，cung cấp cho sinh viên kiến thức thương mại liên quan，ví dụ mô phỏng giao tiếp thương mại thực tế và ví dụ được xây dựng với mục đích giảng luyện． |  |  |  |
| 77 | Viết 1 ：Viết các loại câu tiếng Trung | Học phần gồm 10 bài，từ bài 1 đến bài 10 giáo trình 《汉语读写入门》．Cấu trúc mỗi bài gồm：bảng từ mới，từ ngữ trọng điểm xuất hiện trong bài khóa，chọn từ trọng điểm trong từ mới，tiến hành đặt câu，tăng cường luyện tập．Đàm thoại mẫu，chú ý tính thực tế，tính quảng đại và tính liên tục của đàm thoại，là những câu mẫu luyện viết trong bài．Bài khóa cùng chủ đề với các đàm thoại，đề nhận biết và đọc chữ Hán，sử dụng phiên âm dưới từng chữ Hán．Chú thích： giải thích một số kết cấu ngữ pháp điển hình hoặc cách dùng một số từ ngữ xuất hiện trong bài khóa，giới thiệu một số kiến thức，bối cảnh văn hóa cần thiết．Luyện tập：luyện nhận biết mặt chữ và đọc，luyện viết．Luyện tập trọng điểm， nâng cao năng lực biểu đạt，đọc và viết．Sắp xếp luyện tập theo trình tự．Luyện tập nâng cao có thể mở rộng linh hoạt， có thể giúp học viên nâng cao khả năng viết thành một đoan văn． | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \＆ Thi kết thúc Học phần |
| 78 | Chuyên đề（2）： <br> Viết văn ứng dụng | －Sau khi hoàn thành học phần này，sinh viên phải đạt được mục tiêu：viết những bài văn ứng dụng thông thường． <br> －Có thể phác thảo những hợp đồng giao dịch thương mại đơn giản． <br> －Có khả năng tham dự đàm phán thương mại | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \＆ Thi kết thúc Học phần |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch <br> trình <br> giảng <br> day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | thông qua thư tín, độc lập giải quyết các tình huống xảy ra trong khi tiến hành các giao dịch thương mại trên giấy tờ. |  |  |  |
| 79 | Tiếng Trung trong văn phòng | Nắm được cơ cấu tổ chức của công ty, văn phòng. - sử dụng được Ngôn Ngữ dùng trong công ty và văn phòng. <br> - hiểu được các vấn đề nghiệp vụ trong văn phòng. <br> - Phân tích được tình huống trong hoạt động quản lý và kinh doanh. <br> - Giải quyết vấn đề trong hoạt động của công ty và văn phòng. | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
|  |  | NGÔN NGƯ' TRUNG K17 |  |  |  |
| 80 | Nhập môn nghề nghiệp | Môn học tâp trung tổng quát về ngành Ngôn ngữ Trung Quốc bao gồm tổng quan về đất nước học và ngôn ngữ Trung Quốc, lịch sử hình thành và phát triển của ngành tiếng Hán đối ngoại. Đặc biệ̣t, sinh viên được giới thiệu về cấu trúc khung chương trình Ngôn ngữ Trung Quốc ở Đại học Phú Xuân và cơ hội nghề nghiệp của ngành Ngôn ngữ Trung trong bối cảnh toàn cầu hóa. Trong môn học này, sinh viên được cung cấp về đạo đức nghề nghiệp những ngành nghề tiếng Trung. Bên cạnh đó, sinh viên được nghe báo cáo một số nội dung về nghề Ngôn ngữ Trung và thị trường lao động đang diễn ra trên thị trường Việt Nam và Quốc tế của báo cáo viên đến từ doanh nghiệp. Trong quá trình học, sinh viên được trải nghiệm thực tế tại các doanh nghiệp để tiếp xúc với nghề nghiệp tương lai. | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 81 | Phương pháp và công cụ | Nội dung của học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức về: <br> Phương pháp học tập tại Phú Xuân <br> Email PXU và hệ thống đánh giá | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Hoc phần |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | Hệ thống quản lý dự án sinh viên Phú Xuân <br> Hệ thống quản lý đào tạo <br> Công cụ Internet và hệ thống bảo mật thông tin. <br> Microsoft Ofice (Word, Excel, Powerpoint) và cách sử dụng để làm báo cáo, tài liệu, xử lý dữ liệu và trình chiếu. |  |  |  |
| 82 | Ngữ âm - Văn tự tiếng TQ | Trang bị cho sinh viên các kiến thức về ngữ âm tiếng Trung Quốc hiện đại: những khái niệm về hệ thống âm vị, tính chất của ngữ âm, cách phiên âm, các phương pháp phát âm, hệ thống âm tiết tiếng phổ thông Trung Quốc. <br> Trang bị cho người học kiến thức cơ bản về văn tự: khái luận về văn tự, tính chất và đặc trưng chữ Hán, tự hình chữ Hán hiện đại, quan hệ giữa chữ Hán và nghĩa từ vựng. Kết thúc học phần sinh viên có khả năng vận dụng được những cơ sở lý thuyết cơ bản về ngữ âm, chữ Hán. Phát âm được các âm tố tiếng Hán, phát âm được thanh điệu trong tiếng Hán. Viết được chữ Hán. | 3 | Học kỳ <br> Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 83 | Giao tiếp 1-Các tình huống cơ bản | Học phần Giao tiếp 1 được thiết kế nhằm giúp sinh viên Chuyên ngành Ngôn ngữ Trung Quốc năm nhất của Trường ĐH Phú Xuân bước đầu hình thành cho sinh viên khả năng giao tiếp với những từ ngữ, cấu trúc đơn giản bằng tiếng Trung, với lượng từ mới thích hợp cho người học trong giai đoạn đầu tiếp xúc với tiếng Trung cùng lượng kiến thức cơ bản về ngữ pháp, cách diễn đạt ngôn ngữ $T Q$ trong khẩu ngữ để tiến hành thực hiện những tình huống giao tiếp thông thường và là cơ sở để học tiếp môn giao tiếp nâng cao. | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 84 | Đọc (1) : Đọc câu và các đoạn đơn giản | Học phần này trang bị cho sinh viên một lượng từ vựng về các chủ đề thông thường trong cuộc sống. <br> Rèn luyện cho người học những kiến thức ngữ pháp cơ bản | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | để có thể sử dụng chính xác trong giao tiếp và đọc hiểu nội dung đoạn văn． <br> Kết thúc học phần sinh viên có khả năng sử dụng lượng từ vựng và kiến thức ngữ pháp đã học để đọc hiểu các đoạn văn ngắn một cách chính xác và có khả năng sử dụng kiến thức đã học để giao tiếp theo một số chủ đề đơn giản trong đời sống hằng ngày． |  |  | Học phần |
| 85 | Viết 1：Viết các loại câu tiếng Trung | Học phần gồm 10 bài，từ bài 1 đến bài 10 giáo trình 《汉语读写入门》．Cấu trúc mỗi bài gồm：bảng từ mới，từ ngữ trọng điểm xuất hiện trong bài khóa，chọn từ trọng điểm trong từ mới，tiến hành đặt câu，tăng cuờng luyện tập．Đàm thoại mẫu，chú ý tính thực tế，tính quảng đại và tính liên tục của đàm thoại，là những câu mẫu luyện viết trong bài．Bài khóa cùng chủ đề với các đàm thoại，để nhận biết và đọc chữ Hán，sử dụng phiên âm dưới từng chữ Hán．Chú thích： giải thích một số kết cấu ngữ pháp điển hình hoặc cách dùng một số từ ngữ xuất hiện trong bài khóa，giới thiệu một số kiến thức，bối cảnh văn hóa cần thiết．Luyện tập：luyện nhận biết mặt chữ và đọc，luyện viết．Luyện tập trọng điểm， nâng cao năng lực biểu đạt，đọc và viết．Sắp xếp luyện tập theo trình tự．Luyện tập nâng cao có thể mở rộng linh hoạt， có thể giúp học viên nâng cao khả năng viết thành một đoạn văn． | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \＆ Thi kết thúc Học phần |
| 86 | Giao tiếp（2）： Giao tiếp nâng cao | Cung cấp cho sinh viên các kiến thức về từ vựng tiếng Hán trong các chủ điểm giao tiếp thông thường， 10 bài học khoảng 400 từ；bài khóa hình thức đa dạng，có dạng là đoạn văn ngắn，có dạng ở hình thức hội thoại．Nội dung tập trung các chủ đề thông dụng như：ứng xử trong khi được mời tiệc，văn hóa ẩm thực，biểu đạt thời gian，đi ngân hàng，đi mua hàng hóa，giao tiếp trong gia đình，giao tiếp trên lớp | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \＆ Thi kết thúc Học phần |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng day | Phưong pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | học, đặt thức ăn, nói về sở thích, xem tivi, thanh toán ở nhà hàng, mời khách, cách trả giá cả, nói về màu sắc, nói về thời tiết, chủ đề học tiếng Hán... <br> Trang bị cho người học kiến thức về các điểm ngữ pháp sơ cấp: cách sử dụng các động từ, danh từ, phó từ, lượng từ, giới từ, động từ trùng điệp, tính từ trùng điệp, các loại bổ ngữ chỉ xu hướng, bổ ngữ chỉ kết quả, bổ ngữ chỉ khả năng... các kiểu câu so sánh bằng, câu chữ "把", các kiểu câu phức điều kiện, câu phức chỉ sự nhượng bộ ... Kiến thức về chữ Hán: các loại bộ thủ, tổ hợp chữ Hán, viết chữ Hán. |  |  |  |
| 87 | Đọc (2): Đọc các đoạn ngắn | Học phần này trang bị cho sinh viên một lượng từ vựng về các chủ đề thông thường trong đời sống con người, xã hội, văn hóa Trung Quốc..., đặc biệt học phần này còn giúp sinh viên phân biệt được cách sử dụng từ, từ đồng âm, đồng nghĩa, cận nghĩa . <br> Rèn luyện cho sinh viên những kiến thức ngũ pháp cơ bản như kết cấu câu, câu phức, kết cấu động tân ... để có thể sử dụng chính xác trong giao tiếp và đọc hiểu nội dung đoạn văn. <br> Kết thúc học phần sinh viên có khả năng sử dụng lượng từ vựng và kiến thức ngữ pháp đã học để đọc hiểu các đoạn văn ngắn một cách chính xác và nhanh chóng, có khả năng sử dụng kiến thức đã học để giao tiếp, cũng như biểu đạt được ý kiến, thái độ của mình. Rèn luyện kỹ năng đọc nhanh và phán đoán thông tin chính xác trong đoạn văn. | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
|  |  | VNH K16 |  |  |  |
| 88 | Tâm lí và hành vi khách du lịch | giúp sinh viên vận dụng các phương pháp tâm lý và tâm lý xã hội Để tìm hiểu tâm lý xã hội của con người trong du | 3 | Học kỳ Fall |  |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | lịch. <br> có kỹ năng giao tiếp và ứng xử đối với khách du lịch. kỹ năng nhận biết và Giải thích được một số hành vi, cử chỉ trong ứng xử, hành xử đúng với du khách |  |  | Thi kết thúc Học phần |
| 89 | Quản trị kinh doanh lữ hành | Môn học cung cấp kiến thức khái quát về lịch sử hình thành và phát triển ngành lữ hành; Tính tất yếu khách quan của hoạt động kinh doanh lữ hành đối với sự phát triển của ngành du lịch; Quy trình hoạt động và các mô hình cơ cấu tổ chức của doanh nghiệp lữ hành; Mối quan hệ giữa doanh nghiệp lữ hành với các đơn vị cung ứng; Môi trường kinh doanh và chiến lược chính sách kinh doanh của doanh nghiệp Lữ hành. <br> Là môn học bắt buộc đối với sinh viên trong chương trình đào tạo của ngành Quản trị dịch vụ Du lịch và lữ hành. | 3 | Học kỳ <br> Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 90 | Văn hoá Huế | Môn học trang bị những kiến thức về lịch sử hình thành và phát triển của vùng đất Thuận Hóa - Phú Xuân - Huế. Qua đó làm rõ những giá trị đặc trưng của văn hóa vùng Huế, kinh đô cuối cùng của triều đại phong kiến Việt Nam, góp phần bảo tồn các giá trị văn hóa Huế và gắn nó với hoạt động phát triển du lịch. | 3 | Học kỳ <br> Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 91 | Kỹ năng giao tiếp | Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản, thiết thực về giao tiếp, kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, kỹ năng làm việc nhóm. Tổ chức cho sinh viên thực hành các kỹ năng: làm việc nhóm, lắng nghe, thuyết trình, đàm phán, phỏng vấn và trả lời phỏng vấn tuyển dụng. Học phần nhằm giúp sinh viên có nhận thức khoa học về giao tiếp, kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, kỹ năng làm việc nhóm; hình thành cho sinh viên thái độ giao tiếp, làm việ̣c nhóm tích cực, chủ động. Trên cơ sở kiển thức, thái độ đó sinh viên có được năng lực giao tiếp, làm việc nhóm | 3 | Học kỳ <br> Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch <br> trình <br> giảng <br> dạ | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | hiệu quả trong sinh hoạt, học tập và công việc. |  |  |  |
| 92 | Địa lý du lịch | Môn học cung cấp kiến thức khái quát về hệ thống lãnh thổ nghỉ ngơi du lịch của Việt Nam, phát hiện quy luật hình thành, phát triển và phân bố của nó thuộc mọi kiểu, mọi cấp; dự báo và nêu lên các biện pháp để hệ thống ấy hoạt động một cách tối ưu. | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 93 | Văn hoá các dân tộc Việt Nam | Môn học Văn hóa các dân tộc Việt Nam nhằm trang bị cho người học nắm và hiểu rõ những khái niệm cơ bản về văn hóa, dân tộc, về đặc điểm điều kiện tự nhiên - xã hội và những đặc trưng văn hóa nổi bậc của các vùng/tiểu vùng văn hóa Việt Nam; cũng như những đặc trưng văn hóa cơ bản của các tộc người trong tổng thể bức tranh văn hóa phong phú, đa dạng, giàu bản sắc của dân tộc Việt Nam Qua môn học, giúp người học có cách nhìn và thái độ đúng đắn về các giá trị, bản sắc độc đáo của văn hóa Việt Nam trong việc góp phần gìn giữ, bảo tồn và phát huy giá trị, phục vụ có hiệu quả cho hoạt động du lịch và định hướng phát triển, bảo tồn văn hóa Việt Nam. <br> 7. Mục tiêu học phần (Course Goals) | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
|  |  | QTDVDL\&LH |  |  |  |
| 94 | Nhập môn nghề nghiệp | Tổng quan về ngành Du lịch và nghề nghiệp liên quan đến ngành du lich; <br> Vai trò của ngành du lịch đối với nền kinh tế quốc gia;Yêu cầu đối với công việc trong ngành du lịch; <br> - Đạo đức nghề nghiệp nghề du lịch; <br> - Tiếp xúc với các nhà quản lý và chuyên gia trong ngành. | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 95 | Văn hoá Huế | Môn học trang bị những kiến thức về lịch sử hình thành và phát triển của vùng đất Thuận Hóa - Phú Xuân - Huế. Qua | 3 | Học kỳ Fall |  |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch <br> trình <br> giảng <br> day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | đó làm rõ những giá trị đặc trưng của văn hóa vùng Huế, kinh đô cuối cùng của triều đại phong kiến Việt Nam, góp phần bảo tồn các giá trị văn hóa Huế và gắn nó với hoạt động phát triển du lịch. |  |  | Thi kết thúc Học phần |
| 96 | Kỹ năng giao tiếp | Học phần cung cấp cho sinh viên nhũng kiến thức cơ bản, thiết thực về giao tiếp, kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, kỹ năng làm việc nhóm. Tổ chức cho sinh viên thực hành các kỹ năng: làm việc nhóm, lắng nghe, thuyết trình, đàm phán, phỏng vấn và trả lời phỏng vấn tuyển dụng. Học phần nhằm giúp sinh viên có nhận thức khoa học về giao tiếp, kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, kỹ năng làm việc nhóm; hình thành cho sinh viên thái độ giao tiếp, làm việc nhóm tích cực, chủ động. Trên cơ sở kiến thức, thái độ đó sinh viên có được năng lực giao tiếp, làm việc nhóm hiệu quả trong sinh hoạt, học tập và công việc. | 3 | Học kỳ <br> Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 97 | Địa lý du lịch | Môn học cung cấp kiến thức khái quát về hệ thống lãnh thổ nghỉ ngơi du lịch của Việt Nam, phát hiện quy luật hình thành, phát triển và phân bố của nó thuộc mọi kiểu, mọi cấp; dự báo và nêu lên các biện pháp để hệ thống ấy hoạt động một cách tối ưu. <br> Môn học Địa lý du lịch là môn học đào tạo bắt buộc nằm trong nhóm các môn học của chương trình đào tạo đại học ngành QTDVDL\&LH | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 98 | Tâm lý du khách | giúp sinh viên vận dụng các phương pháp tâm lý và tâm lý xã hội Để tìm hiểu tâm lý xã hội của con người trong du lịch. <br> có kỹ năng giao tiếp và ứng xử đối với khách du lịch. kỹ năng nhận biết và Giải thích được một số hành vi, cử chỉ trong ứng xử, hành xử đúng với du khách | 3 | Học kỳ summer | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | $\begin{array}{c}\text { Sich tín } \\ \text { chín }\end{array}$ | $\begin{array}{c}\text { Phương } \\ \text { pháp } \\ \text { giảng } \\ \text { dạy }\end{array}$ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| đánh giá |  |  |  |  |
| sinh viên |  |  |  |  |$]$


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch <br> trình <br> giảng <br> day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và trong cách mạng xã hội chủ nghĩa <br> Từ đó hình thành cho sinh viên khả năng tư duy độc lập, phân tích, đánh giá, vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đời sống, học tập và công tác. SV được nâng cao bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền CNXH; thấy được trách nhiệm của bản thân trong việc học tập, rèn luyện để góp phần vào |  |  |  |
| 102 | Đường lối CM của $Đ C S$ VN | Trang bị cho sinh viên sự hiểu biết về đối tượng, mục đích, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, học tập môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và kiến thức cơ bản, cốt lõi, hệ thống về sự ra đời của Đảng (1920-1930), quá trình Đảng lãnh đạo cuộc đấu tranh giành chính quyền (1930-1945), lãnh đạo 2 cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975), lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975-2018). Qua đó khẳng định các thành công, nêu lên các hạn chế, tổng kết những kinh nghiệm về sự lãnh đạo cách mạng của Đảng và khả năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn công tác, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. | 3 | Học kỳ Spring | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 103 | Nhưng Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin | Nội dung của học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức về: <br> - Bài 1 và bài 2 : trình bày những nét khái quát nhất về triết học, Triết học Mác-Lênin và vai trò của triết học Mác-Lênin trong đời sống xã hội - Bài 3 đến bài 5: trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật biện chứng. | 3 | Học kỳ Spring | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lịch trình giảng day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | - Bài 6 đến bài 10 : trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật lịch sử, gồm vấn đề hình thái kinh tế - xã hội; giai cấp và dân tộc; nhà nước và cách mạng xã hội; ý thức xã hội; triết học về con người. <br> Sau khi kết thúc học phần, người học nắm vững lý luận triết học Mác - Lênin, trên cơ sở đó xác lập được thế giới quan, nhân sinh quan, phương pháp luận khoa học và vận dụng lý luận đó để nhận thức và cải tạo thế giới; xác lập được phẩm chất đạo đức cách mạng, có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng. |  |  |  |
| 104 | Tiếng Anh 1 | Học phần Tiếng Anh 1 được thiết kế nhằm trang bị cho sinh viên: <br> - Khả năng sử dụng những kỹ năng giao tiếp tiếng Anh (nghe, nói, đọc, viết) với những cấu trúc ngữ pháp cơ bản nhất. <br> - Giới thiệu một số kiến thức về văn hoá giao tiếp quốc tế bằng tiếng Anh. Trên cơ sở đó sinh viên có thể vận dụng vào thực tế | 3 | Học kỳ <br> Spring | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 105 | Tiếng Anh 2 | Học phần Tiếng Anh 2 được thiết kế nhằm trang bị cho sinh viên: <br> - Khả năng sử dụng những kỹ năng giao tiếp tiếng Anh (nghe, nói, đọc, viết) với những cấu trúc ngữ pháp cơ bản. <br> - Giới thiệu một số kiến thức về văn hoá giao tiếp quốc tế bằng tiếng Anh. Trên cơ sở đó sinh viên có thể vận dụng vào thực tế | 3 | Học kỳ Spring | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 106 | Tiếng Anh 3 | Học phần Tiếng Anh 3 được thiết kế nhằm trang bị cho sinh viên: <br> - Khả năng sử dụng những kỹ năng giao tiếp tiếng Anh (nghe, nói, đọc, viết) với những cấu trúc ngữ pháp . <br> - Giới thiệu một số kiến thức vè̀ văn hoá giao tiếp quốc tế | 3 | Học kỳ <br> Spring | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín chỉ | Lich trình giảng day | Phương pháp đánh giá sinh viên |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | bằng tiếng Anh. Trên cơ sở đó sinh viên có thể vận dụng vào thực tế |  |  |  |
| 107 | Tiếng Anh 4 Chuyên ngành | Học phần Tiếng Anh 4, được thiết kế nhằm cung cấp cho sinh viên: <br> - Các thuật ngũ, cấu trúc Tiếng Anh chuyên ngành về dịch vụ khách sạn, nhà hàng. <br> - Các tình huống về chuyên ngành trong giao tiếp thông thường <br> - Kỹ năng cơ bản về tìm, đọc tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh | 3 | Học kỳ Spring | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 108 | Tiếng Anh 5 Chuyên ngành | Là môn học thực hành thực tế về cảnh điểm du lịch. người học sẽ được tiếp cận với khối kiến thức cơ bản liên quan đến lĩnh vực du lịch và khách sạn, những khái niệm về chuyên ngành du lịch và khách sạn nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho những sinh viên có ý định làm việc hay học tập chuyên sâu trong lĩnh vực này. | 3 | Học kỳ Spring | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 109 | Phương pháp và công cụ học tập tại PXU | -Định hướng quy trình, nội quy học tập tại trường học <br> - Phổ biến chương trình học và các quy tắc sử dụng thư viện, cơ sở vật chất <br> - Rèn luyện cách sử dụng các nền tảng hỗ trợ học tập | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |
| 110 | Dẫn luận Ngôn ngũ | Trình bày khái niệm ngôn ngữ, đối tượng nghiên cứu của ngôn ngữ học. <br> Tóm tă̆t sự khác biệt và tương đồng giữa các ngôn ngữ về bình diện ngữ pháp, ngữ nghĩa, ngữ âm. <br> Nhận diện được đối tượng nghiên cứu ứng với khái niệm được học (nhận diện được hình vị, âm vị...) <br> Thực hiện một số thao tác phân tích ngôn ngũ cơ bản Xây dựng và phát huy tối đa tinh thần tự học thông qua nghiên cứu sách ngữ pháp, đọc thêm các tài liệu trên mạng internet ... | 3 | Học kỳ Fall | Kiểm tra Quá trình \& Thi kết thúc Học phần |


| STT | Tên môn học | Mục đích môn học | Số tín <br> chỉ | Lịch <br> trình <br> giảng <br> dạy | Phương <br> pháp <br> đánh giá <br> sinh viên |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :---: |
|  | Thiết lập tinh thần tự giác, tích cực. |  |  |  |  |

## D. Công khai thông tin về giáo trình, tài liệu tham khảo do cơ sở giáo dục tổ chức biên soạn

| STT | Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình <br> diện tữ) | Năm xuất bản | Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu <br> tham khảo (kể câ giáo trình điện tứ) |
| :---: | :--- | :--- | :--- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

E. Công khai thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp

| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực <br> hiện | Họ và tên người <br> hướng dâ̂n | Nội dung tóm tát |
| :---: | :---: | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 1 | Tiến sĩ |  |  |  |  |
| 2 | Thạc sĩ |  |  |  |  |
| 1 | Đại học | Thiết kế và xây dựng <br> blog cá nhân | Nguyễn Đức Anh | TS. Trần Văn Long |  |
| 2 |  | Website bán hàng mỹ <br> phẩm | Ngô Sỹ Bôn | ThS. Châu Thị <br> Dung |  |
| 3 |  | Website bán điện thoại <br> trực tuyê̂n | Nguyễn Văn Hải Đức | ThS. Phan Thị <br> Hoàng Anh |  |
| 4 |  | Website quản lý đào tạo <br> theo hệ thống tín chị | Nguyễn Đức Thanh Hoàng | ThS. Châu Thị <br> Dung |  |
| 5 |  | Xây dựng Website bán <br> áo quần online | Trần Lê Nhật Linh | ThS. Trần Thị Minh <br> Thảo |  |
| 6 |  | Website bán máy tính <br> trực tuyê̂n | Phạm Văn Hoài Phụng | ThS. Phan Thị <br> Hoàng Anh |  |


| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên nguời hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 7 |  | Xây dựng Website quản lý kho dược phẩm y dược | Hồ Đăng San | TS. Trần Văn Long |  |
| 8 |  | Xây dựng Website bán đồng hồ | Nguyễn Duy Tài | ThS. Trần Thị Minh Thảo |  |
| 9 |  | Xây dựng Website FLICKR APP | Trần Thanh Tín | ThS. Trần Thị Minh Thảo |  |
| 10 |  | Kế toán doanh thu và xác định kết quả kinh doanh tại công ty TNHH Xuất Nhập Khẩu Hải Sản Đỗ Gia | Nguyễn Thị Bình An | GV. Võ Thị Thúy Hằng |  |
| 11 |  | Kế toán thuế giá trị gia tăng tại Công ty TNHH xây lắp - sản xuất và thương mại điện cơ S.D.C | Hoàng Quốc Bảo | ThS. Bùi Thị Hiếu |  |
| 12 |  | Kế toán doanh thu và xác định kết quả kinh doanh tại công ty TNHH Việt Đức | Võ Mạnh Đình | GV. Võ Thị Thúy Hằng |  |
| 13 |  | Kế toán thuế GTGT tại công ty Cổ phần In Thuận Phát | Lê Thị Hằng | GV. Võ Thị Thúy Hằng |  |
| 14 |  | Kế toán doanh thu và xác định kết quả kinh doanh tại công ty TNHH DV Tổng hợp Phú Quý | Ngô Thị Diệu Hằng | GV. Võ Thị Thúy Hằng |  |


| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 15 |  | Kế toán doanh thu và xác định kết quả kinh doanh tại công ty Cổ Phần Thương Mai Phú Lộc | Phan Thị Thúy Hằng | ThS. Bùi Thị Hiếu |  |
| 16 |  | Kế toán thuế GTGT tại Tổng công ty xây dựng Thanh Hóa - CTCP | Chu Thị Hồng Hoa | GV. Võ Thị Thúy Hằng |  |
| 17 |  | Kế toán doanh thu và xác định kết quả kinh doanh tại Công ty TNHH xây lắp - sản xuất và thương mại điện cơ S.D.C | Đỗ Đăng Khuê | ThS. Bùi Thị Hiếu |  |
| 18 |  | Kế toán doanh thu và xác định kết quả kinh doanh tại công ty Tư Vấn và Xây Dựng Hải Lâm | Nguyễn Danh Lâm | GV. Võ Thị Thúy Hằng |  |
| 19 |  | Kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương tại công TNHH SXTM DV Hàn Xuyên Việt | Nguyễn Bá Nhất Nam | GV. Võ Thị Thúy Hằng |  |
| 20 |  | Kế toán NVL - CCDC tại Trung tâm Viễn thông Lệ Thủy - Viễn thông Quảng Bình | Dương Thị Minh Nguyệt | GV. Võ Thị Thúy Hằng |  |
| 21 |  | Kế toán thuế GTGT tại công ty TNHH Việt Đức | Nguyễn Thị Hồng Nhi | GV. Võ Thị Thúy Hằng |  |
| 22 |  | Kế toán Tài sản cố định tại công ty Cổ phần In Thuận Phát | Võ Quang Phú | GV. Võ Thị Thúy Hằng |  |


| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 23 |  | Kế toán nguyên vật liệu và công cụ dụng cụ tại công ty TNHH Tư vấn và xây dựng Quang Trương | Hoàng Thị Thanh Phương | ThS. Bùi Thị Hiếu |  |
| 24 |  | Kế toán doanh thu và xác định kết quả kinh doanh tại Công ty TNHH MTV Thiết bị phụ trợ Vạn An Phát | Nguyễn Thị Thúy | ThS. Bùi Thị Hiếu |  |
| 25 |  | Kế toán công nợ và phân tích tình hình công nợ tại Công ty cổ phần cấp nước Thừa Thiên Huế | Lê Đức Minh Trí | ThS. Bùi Thị Hiếu |  |

G. Công khai thông tin đào tạo theo đơn đặt hàng của nhà nước, địa phương và doanh nghiệp

| STT | Tên đơn vị đặt hàng đào <br> tạo | Số lượng | Trình độ đào tạo | Chuyên ngành đào tạo | Kết quả đào tạo |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

H. Công khai hội nghị, hội thảo khoa học do cơ sở giáo dục tổ chức

| STT | Tên chủ đề hội nghị, hội thảo khoa học | Thời gian tổ chức | Địa điểm tổ chức | Số lự̛ng đại <br> biểu tham dự |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | Hội thảo xây dựng hệ thống vận hành doanh nghiệp <br> tinh gọn | 2019 | Trường Đại học Phú Xuân, <br> 176 Trần Phú |  |
| 2 | Phú Xuân Sharing No 11: Học lập trình miễn phí và <br> kinh nghiệm làm starup | $18-06-2019$ | Trường Đại học Phú Xuân, <br> 176 Trần Phú |  |


| STT | Tên chủ đề hội nghị, hội thảo khoa học | Thời gian tổ chức | Địa điểm tổ chức | Số lượng đại biểu tham dự |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 3 | Phú Xuân Sharing No 12: Tự vệ | 2019 | Trường Đại học Phú Xuân, 176 Trần Phú |  |
| 4 | Trường Đại học Phú Xuân tổ chức Hội thảo Học tập qua dự án | $\begin{gathered} 28-05 \text { đến } 10-06- \\ 2019 \end{gathered}$ | Trường Đại học Phú Xuân, 176 Trần Phú |  |
| 5 | Hội thảo giáo dục Mỹ và cơ hội học bổng tại Đại học Broward, Florida | 14-07-2019 | Trường Đại học Phú Xuân, 176 Trần Phú |  |
| 6 | Hội Thảo "Nghề Nghiệp! Có Đúng Như Bạn Nghĩ" | 22-07-2019 | Trường Đại học Phú Xuân, 176 Trần Phú |  |
| 7 | Tập huấn dạy tiếng Anh online của Equest tại PXU | 3/4-10-2019 | Trường Đại học Phú Xuân, 176 Trần Phú |  |
| 8 | Trường Đại học tổ chức Hội thảo "Giáo Dục Đại Học - Các Vấn Đề Thiết Yếu" lần thứ hai | 22-10-2019 | Trường Đại học Phú Xuân, 176 Trần Phú |  |
| 9 | Hội thảo "Cán bộ khoa học trẻ trong lĩnh vực khoa học xã hội". | 23/24-10-2019 | Trường Đại học Phú Xuân, 176 Trần Phú |  |
| 10 | Hội thảo vai trò của giảng viên doanh nhân trong đào tạo | 01-12-2019 | Trường Đại học Phú Xuân, 176 Trần Phú |  |
| 11 | Hội thảo Công nghệ và giáo dục thông minh | 21-12-2019 | Trường Đại học Phú Xuân, 176 Trần Phú |  |
| 12 | Hội thảo "Khai thác tài nguyên giáo dục mở" | 16-05-2020 | Trường Đại học Phú Xuân, 176 Trần Phú |  |
| 13 | "Thu hút sinh viên quốc tế: Kinh nghiệm Châu Á và gợi ý cho Việt Nam" | 08-2020 | Trường Đại học Phú Xuân, 176 Trần Phú |  |


| STT | Tên chủ đề hội nghị, hội thảo khoa học | Thời gian tổ chức | Địa điểm tổ chức | Số lượng đại <br> biếu tham dự |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 14 | Hội thảo Lifelong learning \& College study | $03-11-2020$ | Trường Đại học Phú Xuân, <br> 176 Trần Phú |  |

I. Công khai thông tin về các hoạt động nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, sản xuất thử và tư vấn

| STT | Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ̣ | Người chủ trì và các thành viên | Đối tác trong nước và quốc tế | Thời gian thực hiện | Kinh phí thực hiện | Tóm tắt sản phẩm, úng dưng thực tiễn |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | The technique of locking memory on Linux operating system Application checkpointing | Van Long Tran, Xuan Huyen Do, Viet Hai Ha, Eric Renaul |  | 12-2019 |  | Tạp chí quốc tế |
| 2 | Cape: <br> checkpointing-Based <br> Solution for openMP on Distributed-Memory Architectures | Van Long Tran, Viet Hai Ha, Eric Renaul |  | 2019 |  | Tạp chí quốc tế |
| 3 | "Giá trị công ích của bình duyệt khoa học". Tạp chí Khoa học và Công nghệ Việt Nam, số 1+2: 28-30. | Phạm Hùng Hiệp, Hồ Mạnh Toàn |  | 2019 |  | Tạp chí trong nước |
| 4 | "Local Governance, <br> Education and <br> Occupation-Education  | Tran Tuyen Quang, Hiep Hung Pham, Hoa Thi Vo, |  | 11-2019 |  | Tạp chí quốc tế |


| STT | Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ̣ | Người chủ trì và các thành viên | Đối tác trong nước và quốc tế | Thời gian thực hiện | Kinh phí thực hiện | Tóm tắt sản phẩm, úng dụng thực tiễn |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Mismatch: Heterogeneous Effects on Wages in a Lower Middle Income Economy." International Journal of Educational Development 71 (November): 102101.. (Tạp chí ISI). | Hong Thuy Luu, Huong Mai Nguyen. |  |  |  |  |
| 5 | "Examining Fresh Graduates' Perception of Employability in the Information Technology Industry in Vietnam". ResearchCoach In Social Sciences' Working Papers | Ngoan Thi Dinh, Hiep Hung Pham. |  | 2019 |  | Tạp chí quốc tế |
| 6 | An investigation into code-switching by efl students in information technology classes at Phu Xuan University, Hue City | Th.S. Nguyễn Thị Thanh Thanh |  | 2019 |  | Ky $\quad$ yếu VietTESOL International Convention 2019 |
| 7 | Triển vọng hội nhập quốc tế trong khoa học xã hội tại Việt Nam phân tích dữ liệu NVSS 2008-2018 | Th.S. Phạm Hùng Hiệp Vũ Minh Huyền |  | 2019 |  | Bộ Giáo dục và Đào tạo - Kỷ yếu Hội thảo khoa học xây dựng cơ chế chính sách phát |



| STT | Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ̣ | Người chủ trì và các thành viên | Đối tác trong nước và quốc tế | Thò̀i gian thực hiện | Kinh phí thực hiện | Tóm tắt sản phẩm, úng dưng thực tiễn |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |  |  | triển khoa học và công nghệ trong các cơ sở giáo dục đại học. |
| 8 | Xếp hạng đại học: bối cảnh thế giới - thực tiễn Việt Nam | TS. Phạm Hùng Hiệp |  | 2019 |  | Kỹ yếu Hội thảo cán bộ khoa học trẻ năm 2019 |
| 9 | Introducing a tool to gauge curriculum quality that under unesco's sustainable develoment goal | Th.S. Hoàng Anh Đức, TS. Phạm Hùng Hiệp, Nguyễn Yến Chi, Nguyễn Lê Kim Ngân |  | 2019 |  | Kỹ yếu Hội thảo cán bộ khoa học trẻ năm 2019 |
| 10 | Học tập hiệu quả dưới góc nhìn của khoa học não bộ | Th.S. Hoàng Anh Đức |  | 2019 |  | Kỹ yếu Hội thảo cán bộ khoa học trẻ năm 2019 |
| 11 | Giá trị lời tiên đoán của chủ tịch Hồ Chí Minh: 1945-Việt Nam độc lập" | Th.S. Nguyễn Thị Quyên |  | 2020 |  | Kỷ yếu hội thảo khoa học "75 năm Cách mạng tháng Tám và quốc khánh nước Cộng hòa xã hội CNVN (1945-2020) Giá trị và bài học lịch sử" |


| STT | Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ̣ | Người chủ trì và các thành viên | Đối tác trong nước và quốc tế | Thời gian thực hiện | Kinh phí thực hiện | Tóm tắt sản phẩm, úng dưng thực tiễn |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 12 | Thu hút sinh viên Quốc tế: Kinh nghiệm Châu Á và gợi ý cho Việt Nam | TS. Phạm Hùng Hiệp |  | 2020 |  | Kỷ yếu hội thảo khoa học trong nước |

K. Công khai thông tin kiểm định cơ sở giáo dục và chương trình giáo dục

| STT | Tên cơ sở đào tạo hoặc các chương trình đào tạo | Thời điểm đánh giá ngoài | Kết quả đánh giá/Công nhận | Nghị quyết <br> của Hội đồng KĐCLGD | Công nhận đạt/không đạt chất lượng giáo dục | Giấy chứng nhận/Công nhân |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |  |  | Ngày cấp | Giá trị đến |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |

Hué ngà 25 tháng 06 năm 2020

